

# 将虐待未成年人行为纳入刑法的深远影响： 一份关于儿童权益保护的深度研究报告

## “戒网瘾学校”的乱象与法律规制的演进

在中国，“戒网瘾学校”并非一个单一、统一的概念，而是特定历史时期下，由家长的教育焦虑、青少年网络沉迷现象、监管体系的滞后以及逐利资本共同催生的一种畸形产业<sup>13 15</sup>。这类机构普遍存在高利润与低准入门槛的特征，行业利润率接近100%，但其中绝大多数缺乏合法办学资质，甚至注册为普通的“教育咨询公司”以规避严格的教育行政监管<sup>14 19</sup>。它们的核心运营模式通常围绕军事化管理展开，通过实施体罚、殴打、禁闭、强迫劳动乃至更为极端的电击疗法等手段，试图强制矫正所谓“问题少年”<sup>26 20</sup>。这一过程伴随着一系列触目惊心的恶性事件，包括学生因虐待致死（如广西南宁起航拯救训练营活活打死一名未满16岁的学生，以及安徽合肥正能学校一名18岁学生因非正常管教死亡）<sup>13 14</sup>，以及机构负责人被追究刑事责任的案例<sup>14</sup>。这些机构的本质是剥夺了未成年人人身自由的封闭场所，它们往往通过与家长签订协议的方式获得管理授权，从而在法律上模糊了非法拘禁与“严格管教”的界限，使得刑事追责变得异常困难<sup>17 18</sup>。

中国的法律体系对这一乱象的反应是一个逐步升级的过程，体现了从被动应对到主动预防的战略转变。早期的法律框架存在明显的空白与模糊地带。在刑法层面，尽管存在非法拘禁罪和故意伤害罪等条款，但由于家长的“同意”和机构与家长之间的合同约定，使得将虐待行为定性为犯罪极为困难<sup>17 18</sup>。在《未成年人保护法》方面，旧有的法律规定虽禁止虐待，但同时保留了“合理惩戒”的模糊表述，这在执法实践中造成了极大的不确定性，难以有效遏制滥用惩戒权的行为<sup>55</sup>。同样，《预防未成年人犯罪法》中允许“严格管教”的规定也留下了可供滥用的解释空间<sup>55</sup>。然而，近年来的一系列立法行动标志着官方立场的根本性转变。2017年，国务院发布的《未成年人网络保护条例（征求意见稿）》首次明确指出，任何组织或个人不得使用虐待、胁迫等非法手段干预未成年人的互联网使用，严重损害其身心健康<sup>15</sup>。紧接着，2020年修订的《未成年人保护法》明确规定禁止有害于未成年人身心健康的治疗方法，直接点名了电击疗法等极端手段，从而在主流法律框架内将此类机构定性为非法<sup>1</sup>。随后出台的《家庭教育促进法》则将家庭教育纳入国家监督范畴，强调国家支持和社会协同，旨在削弱家长单方面将子女送入第三方机构的绝对权力<sup>1</sup>。此外，2021年新修订的《预防未成年人犯罪法》对原有的工读学校进行了改革，设立了专门学校，规定公安机关和教育部门可在特定情况下强制入学，虽然仍存在争议，但意图通过建立审查委员会来平衡行政控制与专业输入<sup>1</sup>。这一系列密集的立法举措，辅以全国性的网络游戏电子身份认证系统、游戏宵禁制度、酒店入住核查机制以及密切接触未成年人岗位入职查询制度等配套措施，共同构建了一个全方位的线上与线下保护网络，系统性地拆除了“戒网瘾学校”存在的合法性基础<sup>153</sup>。将相关行为完全纳入刑法，正是这一持续演进进程的逻辑终点，意味着中国儿童保护政策正从“事后处罚”全面转向“事前预防和源头治理”。

| 法律法规/政策文件                 | 核心内容与影响  |
|---------------------------|--|
| 《未成年人网络保护条例（征求意见稿）》(2017) | 首次明确提出禁止以虐待、胁迫等非法手段干预未成年人网络使用，标志着官方立场的根本性转变。 <sup>15</sup>       |
| 《未成年人保护法》(2020修订)         | 明确禁止有害于未成年人身心健康的治疗方式，直接点名电击疗法等极端手段，使相关机构在法律上被定性为非法。 <sup>1</sup> |
| 《家庭教育促进法》(2021)           | 将家庭教育纳入国家监督范畴，确立“国家支持、社会协同”的原则，削弱家长单方面处置权。 <sup>1</sup>          |
| 《预防未成年人犯罪法》(2021修订)       | 改革工读学校为“专门学校”，规定公安机关和教育部门可强制入学，设立审查委员会以平衡行政控制与专业输入。 <sup>1</sup> |
| 网络游戏防沉迷新规(2024生效)         | 强制应用内置未成年人保护功能，实施游戏宵禁（晚22时至次日晨8时），限制周末及节假日游戏时长。 <sup>453</sup>   |
| 《民法典》及《未成年人保护法》           | 规定了国家在监护人失职或构成侵权时的临时或长期监护权承接机制。 <sup>153</sup>                   |

## 虐待行为对未成年人造成的系统性创伤

将未成年人送入“戒网瘾学校”并施以虐待，对其造成的伤害是深刻且多维度的，远超身体上的疼痛，形成了一种贯穿其生理、心理、家庭关系乃至未来发展的系统性创伤。首先，这种虐待直接威胁生命安全并造成严重的身体伤害。根据现有资料，该行业的悲剧性结局——死亡——并非个例，受害者年龄从十几岁到十八九岁不等，死亡原因包括活活打死、因非正常管教导致的窒息或内伤等<sup>25 13 14</sup>。即便未致死，长期的身体折磨、殴打、禁闭和强迫劳动也是普遍现象，许多幸存者报告称遭受了超过20处外部和内部伤害<sup>15 16</sup>。其次，精神创伤是此类虐待最普遍和持久的后果。幸存者普遍表现出创伤后应激障碍

(PTSD)、抑郁症、焦虑症等心理疾病症状，许多人甚至出现自残乃至自杀倾向<sup>3 34 81</sup>。他们往往陷入深刻的自我否定、对他人的信任破裂和持续的恐惧之中，这种经历被称为“系统性创伤”，因为它不仅源于虐待本身，更源于来自最亲密关系（家庭）的背叛，这种“背叛创伤”理论解释了为何此类创伤尤为严重<sup>34</sup>。最后，虐待行为严重损害了青少年的认知与行为发展。长期处于高压、暴力环境中，不仅中断了他们的学业，还严重影响了其认知能力、情绪调节能力和社交技能的发展<sup>23 26</sup>。许多原本只是网络成瘾的孩子，却在机构中习得了攻击性和反社会行为，形成了“循环暴力”的恶性模式，最终可能走向犯罪道路<sup>551</sup>。

除了对个体的直接伤害，虐待行为还对家庭关系造成了永久性的破坏。当孩子被自己的父母送入这样的机构时，他们所感受到的不仅是身体上的痛苦，更是来自最亲近的人的抛弃和背叛<sup>16</sup>。这是比机构虐待更深的创伤根源，它彻底摧毁了亲子间的信任基石。豫章书院创始人吴军豹案的主要举报人之一后来选择自杀未遂，其背后复杂的家庭因素便是明证

<sup>20</sup>。这些问题的根源往往在于家庭内部沟通的缺失和育儿方式的困境<sup>16</sup>，然而，这些“戒网瘾学校”的存在反而让许多家长逃避了自身的责任，用一种极端的方式代替了真正的教育，这不仅未能解决问题，反而加剧了家庭矛盾，恶化了亲子关系<sup>5</sup>。此外，这种经历对未来的发展构成了巨大阻碍。强制性的关闭管理意味着正规教育的中断，许多孩子因此辍学，失去了接受高等教育的机会<sup>20</sup>。在回归社会后，这些经历过极端创伤的青少年面临着巨大的适应障碍，他们容易被污名化，难以建立健康的人际关系，并且由于缺乏必要的心理支持和技能培养，增加了未来再次陷入困境甚至走向犯罪的风险<sup>81 86</sup>。因此，虐童行为的影响是复合型的，它同时摧毁了孩子的身体、心智、家庭根基和社会未来，任何解决方案都必须是系统性的，既要严惩施暴者，也要修复受害者的身心创伤，并帮助家庭重建健康的互动模式。

## 刑法介入的直接效应：强化保护与提升救济

将虐待未成年人的行为，特别是那些发生在封闭环境中的行为，正式纳入刑法，将对未成年人产生一系列直接且深远的积极影响，其核心在于极大地强化了法律的保护力度和救济的有效性。首要的效应是显著增强的法律威慑力。相较于行政处罚或民事制裁，刑事制裁因其严厉性（如监禁、罚金）而具有不可比拟的威慑作用。一旦某种行为被定义为犯罪，就意味着国家将以最严肃的姿态宣告，任何形式的虐待都是对未成年人基本人权的严重侵犯。这将对潜在的违法机构和个人形成强大的法律震慑，从根本上减少此类事件的发生频率。长期以来，由于家长的“同意”被视为一种免责理由，许多虐待行为得以在灰色地带生存<sup>17 18</sup>。刑法的介入将打破这一迷思，明确指出监护权并不包含剥夺或限制孩子人身自由、造成身心伤害的权利，监护失职同样需要承担刑事责任<sup>17 53</sup>。

其次，刑法介入将极大提升对受害者的权利保障水平。在现行法律框架下，受害者及其家人维权的道路极其艰难，他们不仅要面对取证困难（如机构搜身、记录材料难以带出）的问题，还要应对诉讼周期漫长、地方保护主义风险高等挑战<sup>17</sup>。刑事立案程序由公安机关主导侦查，能够有效克服这些障碍，为受害者提供一条更可靠、高效的司法救济渠道。刑事诉讼由公检法机关主导，证据收集难度相对较低，这有助于打破过去执法中面临的现实阻碍，例如地方政府或相关部门可能阻挠调查的情况<sup>17</sup>。只有当案件被定性为刑事案件并引发公众舆论的高度关注，才有可能在省级以上政法系统的干预下异地立案调查，追究施暴者的刑事责任<sup>17</sup>。将虐待行为入刑，意味着国家公权力将更主动地介入，无需再依赖舆论压力作为启动司法程序的必要条件，从而为受害者提供了更坚实的法律后盾。

最后，刑法的明确规制将降低未成年人的维权门槛。在法律实践中，正当管束与非法拘禁的界限常常因家长的授权而变得模糊不清<sup>14</sup>。刑法的清晰界定将为司法实践提供明确的指引，使得那些超出合理限度、侵犯未成年人人身权利的行为能够被依法认定为犯罪。这不仅保护了受害未成年人，也为广大家长划清了“爱之深责之切”与“虐待”的法律红线，引导全社会形成科学、文明的育儿观念。综上所述，刑法的介入不仅仅是增加了一条惩罚性条款，更是国家意志的一次庄严宣示，它将从根本上改变儿童保护领域的力量对比，使未成年人的基本权利得到前所未有的尊重和保障。

## 深层变革：重塑国家监护责任与社会文化

将虐待未成年人行为纳入刑法，其意义远不止于对个体案件的惩处，更将在更深层次上引发一场关于国家监护责任与社会文化观念的深刻变革。首当其冲的是对国家监护责任的重塑。此举将促使中国政府从过去被动的“兜底”角色，即仅在家庭失能时介入，转向更加主动的“守护者”角色。国家将以法律的形式宣告，保护儿童免受虐待是其不可推卸的积极义务。这意味着，政府不仅要严厉惩罚已经发生的个案，更要致力于建立健全一套完善的社会服务体系，为面临困境的家庭提供及时有效的家庭教育指导、心理健康支持和危机干预，从而实现从“亡羊补牢”到“防患于未然”的根本性转变<sup>116</sup>。这与中国作为《儿童权利公约》缔约国所承担的国际义务高度契合，该公约要求缔约国采取一切适当措施保护儿童免受任何形式的暴力<sup>52</sup>。刑法的介入是履行这一国际承诺的重要步骤，它向世界展示了中国加强儿童权利保护的决心，将极大提升中国在国际社会的形象<sup>59</sup>。

其次，此举将有力地推动社会观念的现代化转型。法律是社会价值观的风向标，其每一次修订都深刻地影响着社会规范。将虐童入刑，将向社会传递一个清晰无误的信号：任何形式的体罚和虐待都是不可接受的，非暴力的养育方式才是科学和文明的体现<sup>22</sup>。这将有助于逐步扭转中国社会中长期存在的、对体罚容忍的文化传统<sup>48 55</sup>。研究表明，法律禁止可以加速社会态度和实际行为的改变，即使在多数民众支持体罚的社会里，法律的颁布也能带来显著的下降<sup>31</sup>。瑞典是世界上第一个立法禁止体罚的国家，其经验表明，法律禁止能够有效地改变社会规范和行为模式<sup>22</sup>。在中国，虽然根深蒂固的“棍棒底下出孝子”观念短期内难以完全消除，但法律的权威性无疑将为反对体罚提供最有力的依据，推动形成全社会共同抵制虐童行为的良好氛围。

最后，刑法的介入将促进跨部门协作机制的建立和完善。虐童案件往往涉及民政、教育、公安、卫生健康等多个政府部门，而这些部门之间长期存在着信息壁垒和职责分割。刑事化将迫使各部门打破壁垒，建立起联动响应机制，实现信息共享、快速通报和协同处置，形成保护未成年人的强大合力。例如，学校发现学生疑似受虐情况，必须立即向公安机关和教育行政部门报告；民政部门在监护人拒绝履行职责或未成年人面临人身安全威胁时，需依法进行临时或长期监护<sup>53</sup>。一个明确的刑事立案标准，将为这些部门的协作提供强有力的驱动力，确保每一个潜在的虐待案件都能被迅速识别并得到有效处理。这不仅能提高个案处理效率，更能通过对数据的汇总分析，揭示虐童问题的规律和趋势，为制定更具针对性的预防政策提供科学依据<sup>48</sup>。

## 国际视野下的比较分析与借鉴

将虐待未成年人行为纳入刑法，是中国儿童保护事业迈向成熟法治社会的重要一步，同时也需要借鉴国际先进经验，以确保立法的科学性与实践的有效性。在全球范围内，越来越多的国家和地区已经认识到体罚和虐待对儿童身心发展的巨大危害，并通过立法予以明确禁止。联合国《儿童权利公约》是这一领域的国际法基石，其第19条明确规定缔约国应采取一切适当措施保护儿童免受身心摧残、伤害或凌辱<sup>71</sup>。截至2012年，已有超过50个国家在所有场合（包括家庭）禁止了对儿童的体罚，其中包括瑞典、法国等欧洲国家<sup>27 29</sup>。这些国家的经验表明，法律的明确禁止是推动社会观念转变和行为改变的关键第一步<sup>22</sup>。美国虽然是《儿童权利公约》的签署国但尚未批准，但在国内，超过三分之二的州已禁止公

立学校的体罚，且联邦层面也在倡导禁止在家体罚<sup>22</sup>。美国心理学协会等专业机构早已发布声明，建议家长和专业人士放弃体罚，因为研究一致表明体罚不仅无效，还会导致孩子未来的攻击性、心理健康问题等一系列负面后果<sup>26 27</sup>。

国际刑事司法实践也为处理虐待儿童案件提供了重要参照。欧洲人权法院在其判例中反复强调，国家有积极义务保护儿童免受来自私人（包括家庭成员）的暴力，并对未能履行此义务的国家追究责任<sup>59 62</sup>。例如，在多个案件中，法院裁定国家未能有效保护儿童免受教师或家庭成员的性侵、虐待，违反了《欧洲人权公约》的相关条款<sup>94</sup>。这些判决确立了国家在儿童保护中的“积极义务”，即不能仅仅满足于没有主动施暴，还必须建立有效的预防、发现和干预机制。此外，美国近年来兴起的“创伤知情”（Trauma-Informed）司法理念，对如何对待涉罪的未成年受害者具有重要的启示意义。该理念强调，司法系统应认识到大量涉罪青少年本身就是严重创伤的受害者，其犯罪行为往往是创伤后的生存反应，而非单纯的道德败坏<sup>36 86</sup>。因此，司法程序应避免二次伤害，注重恢复受害者的安全感和信任感，并优先考虑康复而非惩罚<sup>33 35</sup>。这一理念已被广泛应用于美国的少年司法系统，旨在打破“受害者-加害者”的简单标签，真正实现对受害者的保护和加害行为的治愈性回应<sup>42</sup>。

将中国的国情与国际经验相结合，可以为中国未来的立法和司法实践提供有益的借鉴。首先，在刑法修订中，可以参考国际公约和各国立法，对“虐待”的定义进行精细化界定，区分不同情节的严重程度，并设定相应的量刑标准，避免过度扩大化或留下纵容变相体罚的空间。其次，可以借鉴美国等地建立的“一站式”综合服务中心模式，整合报案、医疗救治、心理干预、法律援助、临时安置等多种功能，最大限度地减少对受害未成年人的二次伤害<sup>37</sup>。最后，应大力推广“创伤知情”的司法理念，对所有处理儿童案件的司法人员（法官、检察官、警察）进行培训，使其能够理解创伤对儿童行为和认知的影响，从而在询问、审判等环节中采用更人性化、更专业的沟通方式，确保司法程序本身不会成为受害者的又一重创伤<sup>105</sup>。通过吸收国际共识和最佳实践，中国的儿童保护法律体系将更加完善，更能有效地应对复杂多样的虐待问题。

## 挑战、对策与未来展望

尽管将虐待未成年人行为纳入刑法展现出巨大的进步意义和光明前景，但在立法和司法实践中依然面临诸多严峻挑战。首先是法律定义的难题。如何精确界定“虐待”与“合理惩戒”之间的边界，是一个复杂且敏感的问题<sup>55</sup>。过于宽泛的定义可能导致父母正常的、轻微的纪律措施也被刑事化，引发社会反弹；而过于狭窄的定义则可能无法覆盖现实中层出不穷的新型虐待手段。这就要求立法者和司法机关在制定具体条款时，必须进行精细的考量，充分听取教育学、心理学和社会学专家的意见，确保法律既能有效打击恶意虐待，又能保障父母的正常管教权利。其次是执行层面的资源瓶颈。一部完善的刑法典若无足够的执法人员、司法资源和专业的社工队伍来支撑，就可能沦为一纸空文。目前，中国在基层社会治理，尤其是在广大农村地区的公共服务覆盖和专业人才储备方面仍有不足，这将是确保法律有效落地的一大考验<sup>48</sup>。

第三，根深蒂固的文化惯性是另一大阻力。长期以来形成的“棍棒底下出孝子”、“打是亲骂是爱”等传统观念，在部分民众心中仍有市场<sup>11 29</sup>。要彻底扭转这种文化，绝非一日

之功，需要通过长期、持续的公共教育和宣传，结合法律的刚性约束，才能逐步将非暴力的养育理念内化为社会共识<sup>48</sup>。第四，受害者及其家庭的配合度问题。在许多虐童案件中，尤其是发生在家庭内部的案件，施暴者往往是父母或其他近亲属，而受害者及其家庭出于各种原因（如维护“家丑”、担心报复、害怕失去监护权等）可能不愿意报警或作证，这给案件的侦破和审理带来了巨大困难<sup>18</sup>。如何保护举报人和受害者免受二次伤害，并为其提供强有力的支持，是确保刑法有效运行的关键。

为了应对上述挑战，最大限度地发挥刑法的积极作用，兹提出以下对策与建议。第一，推行精细化立法。在刑法修正案中，应明确界定针对未成年人的虐待罪、遗弃罪、非法拘禁罪等条款的具体适用情形和量刑标准，特别是要明确排除“监护权”作为免责理由。同时，可以考虑设立“虐待罪”的轻罪版本，用于处理那些情节较轻但同样有害的虐待行为，形成梯度化的惩罚体系。第二，构建“一站式”综合保护机制。借鉴国际经验，建立集报案、取证、医疗救治、心理干预、法律援助、临时安置于一体的综合性保护中心，由多部门联合办公，最大限度地减少对受害未成年人的二次伤害，并为他们提供全方位的支持<sup>37</sup>。第三，大力推广“创伤知情”（Trauma-Informed）理念。将这一理念融入所有与未成年人相关的公共服务体系，包括司法、教育、医疗和福利，意味着不再简单地将受害者的反抗行为视为“对抗管教”，而是将其理解为创伤后的生存反应，并据此调整服务策略和司法程序<sup>33 35</sup>。第四，加强前端预防体系建设。将投入的重点从惩罚转移到预防。大力发展社区级的家庭教育支持中心，为父母提供科学的育儿知识和心理咨询；在学校普及心理健康教育，培养学生的情绪管理能力和抗逆力；加强对留守儿童、流动儿童等弱势群体的关注和支持<sup>8 10</sup>。第五，建立全国性的儿童保护信息系统。借鉴WHO和UNICEF的建议，建立一个统一的数据监测系统，系统性地收集和分析虐童案件的数据，为政策制定、资源配置和法律评估提供科学依据<sup>48</sup>。

总而言之，将虐待未成年人行为纳入刑法，是中国儿童保护事业的一个里程碑式进步。它不仅为亿万未成年人提供了一道坚实的法律屏障，更是在根本上推动国家、社会与家庭在儿童成长过程中角色的重新定位。这是一场关乎每个孩子福祉、关乎民族未来发展的深刻变革。尽管前路仍有挑战，但只要坚持法治精神，不断完善配套制度，就一定能将法律文本中的保护承诺，转化为每一个孩子真实可见的安全与幸福。

---

## 参考文献

1. Children and the Law in China: An overview of recent ... <https://www.chinalawtranslate.com/en/working-paper-children-and-the-law-in-china-an-overview-of-recent-reforms/>
2. China moves to stop 'internet addiction' rehab camps from ... <https://mashable.com/article/internet-rehab-abuse-china>
3. Electroshock Therapy for Internet Addicts? China Vows to ... <https://www.nytimes.com/2017/01/13/world/asia/china-internet-addiction-electroshock-therapy.html>
4. China rolls out most comprehensive regulations yet <https://daoinsights.com/news/internet-addiction-china-rolls-out-most-comprehensive-regulations-yet/>

5. Teen's death at Chinese internet addiction camp sparks ... <https://www.bbc.com/news/world-asia-china-40920488>
6. China Now Has Up to 250 Boot Camps to Cure Teens of ... <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/china-now-has-250-boot-camps-cure-teens-internet-addiction-180951951/>
7. National challenges and national actions to improve child ... <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1876201825002278>
8. School mental health prevention and intervention strategies in ... <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11617956/>
9. CHINESE JUVENILE JUSTICE REFORM <https://jgppp.regent.edu/wp-content/uploads/2021/12/CHINESE-JUVENILE-JUSTICE-REFORM.pdf>
10. Quality assessment of youth mental health policies in China ... <https://bmcpublikehealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-025-23572-9>
11. Review of Child and Adolescent Mental Health (CAMH) ... <https://link.springer.com/article/10.1007/s11482-025-10480-8>
12. Systematic Review on Chinese Special Education and ... <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/20965311221147310>
13. 男孩“戒网瘾”身亡涉事学校5人被刑拘 - 中国法治官网 <http://www.zgfhz.hk/a/fanfuchanglian/20170818/1078.html>
14. 从电击戒网瘾到豫章书院事件 <https://www.bilibili.com/read/cv4183517?from=search>
15. 18岁少年被父母送戒网瘾学校被戴手铐关禁闭身亡 - 公益 - 凤凰网 <http://igongyi.ifeng.com/44734370/news.shtml>
16. 男孩戒网瘾身亡，特训学校岂止是非法办学 [https://guancha.gmw.cn/zhuanlan/2017-08/10/content\\_25557631.htm](https://guancha.gmw.cn/zhuanlan/2017-08/10/content_25557631.htm)
17. 最好的结果是，异地公安能立案调查余纓律师观点区域所业务部门 ... [http://www.hnchangyan.com/lawyer/lawyerpoint\\_browse.php?pid=2223&py=yuying&city=](http://www.hnchangyan.com/lawyer/lawyerpoint_browse.php?pid=2223&py=yuying&city=)
18. 从十三号诊室到豫章书院：治不好的“网瘾”与救不了的傻X家长 <https://news.qq.com/rain/a/20230509A0ACK600>
19. 少年命丧戒网瘾学校专家：网戒机构应设国家标准 <http://jx.sina.cn/news/2018-04-23/detail-ifznefki0812249.d.html>
20. 豫章書院修身教育專修學校 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B1%AB%E7%AB%A0%E4%B9%A6%E9%99%A2%E4%BF%AE%E8%BA%AB%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%93%E4%BF%AE%E5%AD%A6%E6%A0%A1>
21. 2021性少数权益事件回顾 <https://cnlgbtdata.com/fulltext/books/lgbt-rights-annual-review/2021-LGBT/>
22. Physical punishment of children by US parents: moving ... <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6967056/>

23. Corporal punishment of children and health <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/corporal-punishment-and-health>
24. Public policy and parent-child aggression: Considerations ... <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178921000896>
25. MORE HARM THAN GOOD: A SUMMARY OF SCIENTIFIC ... <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8386132/>
26. The State of Research on the Effects of Physical Punishment <https://www.msd.govt.nz/about-msd-and-our-work/publications-resources/journals-and-magazines/social-policy-journal/spj27/the-state-of-research-on-effects-of-physical-punishment-27-pages114-127.html>
27. The case against spanking <https://www.apa.org/monitor/2012/04/spanking>
28. Redefining Parental Rights: The Case of Corporal ... <https://constitutionalcommentary.lib.umn.edu/article/redefining-parental-rights-the-case-of-corporal-punishment/>
29. Physical punishment of children by US parents: moving ... <https://prc.springeropen.com/articles/10.1186/s41155-018-0096-x>
30. UNICEF presents research on violence in child-rearing <https://www.unicef.org/croatia/en/node/4776>
31. Jo Becker Corporal Punishment: Legal Reform as a Route ... <https://www.jstor.org/stable/26549775>
32. Juvenile Boot Camps [https://ojdp.ojp.gov/sites/g/files/xyckuh176/files/pubs/reform2/ch2\\_g.html](https://ojdp.ojp.gov/sites/g/files/xyckuh176/files/pubs/reform2/ch2_g.html)
33. The Outcomes of Trauma-Informed Practice in Youth Justice <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11413302/>
34. The impact of institutional child abuse: A systematic review ... <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1359178924000363>
35. Trauma-Informed Judicial Practice from the Judges' Perspective <https://judicature.duke.edu/articles/trauma-informed-judicial-practice-from-the-judges-perspective/>
36. Trauma-Informed Legal Advocacy: A Resource for Juvenile ... [https://www.nctsn.org/sites/default/files/resources/resource-guide/trauma\\_informed\\_legal\\_advocacy\\_a\\_resource\\_for\\_juvenile\\_defense\\_attorneys.pdf](https://www.nctsn.org/sites/default/files/resources/resource-guide/trauma_informed_legal_advocacy_a_resource_for_juvenile_defense_attorneys.pdf)
37. Trauma - informed justice in child abuse cases: A literature ... <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jfcj.70019?af=R>
38. RETRAUMATIZED IN COURT <https://arizonalawreview.org/pdf/62-1/62arizlrev81.pdf>
39. Time to Heal: Trauma's Impact on Rape & Sexual Assault ... <https://scholarship.law.tamu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1304&context=lawreview>
40. (PDF) Comparative Analysis of Legal Protection and ... <https://www.researchgate.net/publication/>

373576398\_Comparative\_Analysis\_of\_Legal\_Protection\_and\_Psychological\_Impact\_on\_Child\_Victims\_of\_Sexual\_Violence\_A\_Study\_of\_Jurisdiction\_A\_and\_Jurisdiction\_B

41. Collateral Consequences of the School-to-Prison Pipeline <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11017990/>
42. The psychological science of adolescent behavior and ... <https://www.apa.org/monitor/2022/11/juvenile-justice-system-teens>
43. Counsel or Criminalize? <https://www.americanprogress.org/article/counsel-or-criminalize/>
44. School Resource Officers and Exclusionary Discipline in ... <https://ed.buffalo.edu/content/dam/ed/safety-conference/Fisher%20%26%20Hennessey%20%282016%29.pdf>
45. Effects of school connectedness on the relationship ... <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0145213423000029>
46. School Policing and Disciplining May Lead to Student ... <https://www.publichealth.columbia.edu/news/school-policing-disciplining-may-lead-student-substance-abuse>
47. Just Kids: When Misbehaving Is a Crime <https://www.vera.org/when-misbehaving-is-a-crime>
48. Child Protection | UNICEF China <https://www.unicef.cn/en/what-we-do/child-protection>
49. Overdue child abuse law reforms a good place to start for ... <https://www.scmp.com/comment/opinion/article/3145541/overdue-child-abuse-law-reforms-good-place-start-hong-kongs-policy>
50. Rights of the Child in China A joint report, Submitted to 3rd ... [https://upr-info.org/sites/default/files/documents/2019-04/js31\\_upr31\\_chn\\_e\\_main.pdf](https://upr-info.org/sites/default/files/documents/2019-04/js31_upr31_chn_e_main.pdf)
51. Child maltreatment in an incarcerated sample in China <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740912001739>
52. Regulation the Child Abuse in Schools <https://www.iccwtnispncanarc.org/upload/pdf/1569696315Implementation%20of%20the%20Convention%20on%20the%20Rights%20of%20the%20Child%20in%20China%20Regulation%20the%20Child%20Abuse%20in%20Schools%20.pdf>
53. Law of the P.R.C. on the Protection of Minors (2020 Edition) <https://www.chinalawtranslate.com/en/protection-of-minors-2020/>
54. Child abuse: protecting the weak by strengthening the law <https://www.chinadailyhk.com/hk/article/253224>
55. China.docx <http://www.endcorporalpunishment.org/wp-content/uploads/country-reports/China.docx>
56. Committee on the Rights of the Child examines reports ... <https://www.ohchr.org/en/press-releases/2013/09/committee-rights-child-examines-reports-china-convention-and-children-armed>
57. Exploring the new child protection system in Mainland China <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740917302578>

58. Deinstitutionalisation of Europe's Children <https://eurochild.org/uploads/2021/02/Opening-Doors-QA.pdf>
59. Guide on case-law of the Convention – Rights of the child [https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide\\_rights\\_of\\_the\\_child\\_eng](https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/guide_rights_of_the_child_eng)
60. JUDICIAL IMPLEMENTATION OF ARTICLE 3 OF THE ... <https://www.statewatch.org/media/documents/news/2012/nov/rights-the-child-in-europe.pdf>
61. The Coercion Pipeline. An Investigative Report on Systemic... <https://thoughtless-del.medium.com/the-coercion-pipeline-f93f6d3983db>
62. Handbook on European law relating to the rights of the child [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra-coe-2022-handbook-child-rights\\_en.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-2022-handbook-child-rights_en.pdf)
63. Overuse of institutional care for children in Europe <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1382554/>
64. The Right of Boys and Girls to a Family. Alternative Care. ... <https://www.oas.org/en/iachr/children/docs/pdf/Report-Right-to-family.pdf>
65. Never in the best interests of the child: <https://www.icj.org/wp-content/uploads/2024/11/Never-in-the-best-interests-of-the-child.pdf>
66. Coercive Human Rights and the Forgotten History of ... <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2230.12793>
67. Protecting Children Against Torture in Detention <https://www.driadvocacy.org/sites/default/files/2023-11/Rosenthal-Torture-seg-Feb-16.pdf>
68. Perpetrators or Victims? The U.S. Response to the Forced ... <https://www.americanbar.org/groups/litigation/resources/newsletters/childrens-rights/perpetrators-victims-us-response/>
69. Parham v. J.R. | 442 U.S. 584 (1979) <https://supreme.justia.com/cases/federal/us/442/584/>
70. Institutionalized Child Abuse: The Troubled Teen Industry <https://scholarship.law.slu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1071&context=lawjournalonline>
71. Convention on the Rights of the Child <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>
72. Child Rights - International Law <https://endchilddetention.org/toolbox/issue-child-immigration-detention/international-law/child-rights/>
73. Rights Disappear When US Policy Engages Children as ... <https://journalofethics.ama-assn.org/article/rights-disappear-when-us-policy-engages-children-weapons-deterrence/2019-01>
74. United Nations - International Children's Rights <https://library.law.northwestern.edu/intlchildrensrights/un>
75. The Rights of the Child in the Inter-American Human Rights ... <https://www.cidh.org/countryrep/Infancia2eng/Infancia2Cap2.eng.htm>

76. A Commentary on Article 37 of the United Nation ... <https://amsterdamlawforum.org/articles/10.37974/ALF.275>
77. How the Lack of School Mental Health Staff Is Harming ... <https://www.aclu.org/wp-content/uploads/publications/030419-acluschooldisciplinereport.pdf>
78. Violence Exposure and the Development of School-Related ... <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3402358/>
79. HELP-SEEKING BEHAVIORS AND COPING STYLES ... <https://digitalcommons.murraystate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1231&context=etd>
80. The Contribution of Desire for Revenge and Perceptions ... <https://link.springer.com/article/10.1007/s10560-025-01029-7>
81. 1. Impacts of CSA on victims and survivors <https://www.iicsa.org.uk/reports-recommendations/publications/research/impacts-csa/research-findings/1-impacts-csa-victims-and-survivors.html>
82. A Qualitative Exploration of Fear and Safety with Child ... [https://www.researchgate.net/publication/274252202\\_A\\_Qualitative\\_Exploration\\_of\\_Fear\\_and\\_Safety\\_with\\_Child\\_Victims\\_of\\_Sexual\\_Abuse](https://www.researchgate.net/publication/274252202_A_Qualitative_Exploration_of_Fear_and_Safety_with_Child_Victims_of_Sexual_Abuse)
83. A Qualitative Analysis of Victims' Perceptions of Procedural ... <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10778012241283493>
84. Forensic Psychological Harm in Victims of Child Sexual ... <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/article.php?id=384babc3e7faa44cf1ca671b74499c3b&title=forensic-psychological-harm-in-victims-of-child-sexual-abuse-a-meta-analytic-review>
85. Improving the Likelihood of Positive Outcomes for ... <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/spol.13110>
86. Trauma-informed juvenile justice systems: A systematic ... <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5664165/>
87. A Trauma-Informed Analysis of Legal Intervention in Cases of ... <https://scholarship.law.ufl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1577&context=jlpp>
88. Trauma-Informed Care: Policies to Promote Human Rights ... <https://istss.org/human-rights-and-policy-trauma-informed-care-policies-to-promote-human-rights-among-youth-involved-in-the-legal-system-caroline-e-shanholtz-phd/>
89. State and Federal Support of Trauma-Informed Care <https://www.chcs.org/state-federal-support-trauma-informed-care-sustaining-momentum/>
90. Building a Trauma-Informed Child Welfare System <https://texaschildrenscommission.gov/media/pf1bknqs/building-a-trauma-informed-child-welfare-system-a-blueprint-print-compressed.pdf>
91. The Stop Institutional Child Abuse Act is Signed Into Law <https://www.justicelawcollaborative.com/newsandupdates/statement-on-the-signing-into-law-of-the-stop-institutional-child-abuse-act>

92. REPORT: 2023 State & Federal Trauma-Informed Policy ... <https://www.ctipp.org/post/2023-state-federal-trauma-informed-policy-review>
93. Trauma-Informed Practice <https://www.childwelfare.gov/topics/casework-practice/trauma-informed-practice/>
94. Protection of minors | ECHR [https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/fs\\_minors\\_eng](https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/fs_minors_eng)
95. Institutionalization of Children in the Czech Republic [https://bettercarenetwork.org/sites/default/files/Institutionalization%20of%20Children%20in%20the%20Czech%20Republic\\_0.pdf](https://bettercarenetwork.org/sites/default/files/Institutionalization%20of%20Children%20in%20the%20Czech%20Republic_0.pdf)
96. The Case Law of the European Court of Human Rights <https://www.coe.int/en/web/congress/echr-case-law>
97. Child Abduction Cases in the European Court Of Human ... <https://www.scup.com/doi/10.18261/issn.2387-3299-2019-02-02>
98. The forcible removal of the children from the mother ... <https://www.echrcaselaw.com/en/echr-decisions/the-forcible-removal-of-the-children-from-the-mother-through-a-bailiff-to-be-given-to-the-father-violated-the-respect-for-their-family-life/>
99. The European Court of Human Rights 2022 rulings on ... <https://unipd-centrodirittiumani.it/en/topics/the-european-court-of-human-rights-2022-rulings-on-failures-to-protect-the-rights-of-asylum-seekers-in-italy>
100. A Qualitative Analysis of Victims' Perceptions of Procedural ... <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/10778012241283493>
101. The effects of procedural and distributive justice on intimate ... <https://psycnet.apa.org/record/2014-27312-002>
102. Adolescent Sexual Assault Victims' Disclosure and Help ... <https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/pathways-help-adolescent-sexual-assault-victims-disclosure-and-help>
103. Disclosure, reporting and help seeking among child survivors ... <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-09069-7>
104. How Trauma May Shape Youths' Court Experiences <https://judicature.duke.edu/articles/trauma-informed-courts-how-judges-may-influence-kids-experiences-of-court/>
105. Trauma on Trial: Does Juvenile Justice Depend on the ... <https://paloaltou.edu/resources/translating-research-into-practice-blog/trauma-on-trial-does-juvenile-justice-depend-on-the-judge>